



# Cambridge IGCSE™

ITALIAN

0535/12

Paper 1 Listening

May/June 2023

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



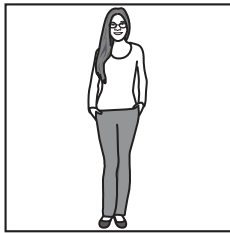
## Domande 1–8

Sentirai alcune brevi registrazioni. Sentirai ogni registrazione due volte. Per ogni domanda, segna con una crocetta (X) la casella corretta (**A–D**).

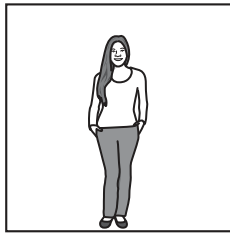
Sei a una festa con i tuoi amici Edoardo e Stefania.

1 Vuoi sapere il nome di una ragazza. Stefania ti dice ...

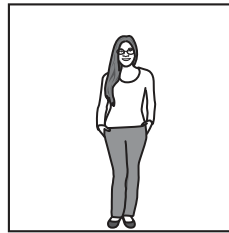
Com'è Giulia?



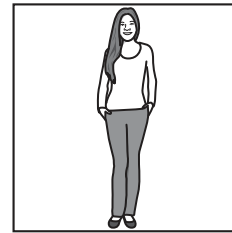
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


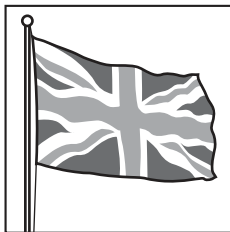
**D**

☐

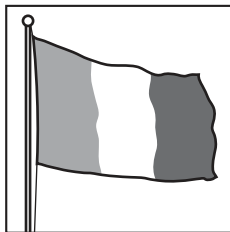
[1]

2 Edoardo ti spiega ...

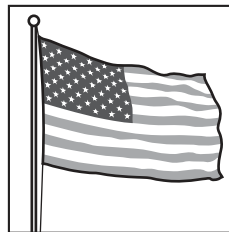
Di che nazionalità è Giulia?



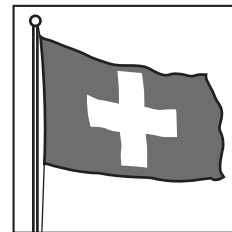
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

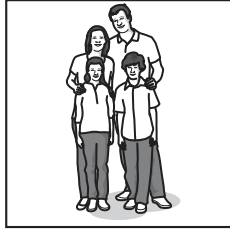
[1]

3 Vuoi sapere che cosa fa Giulia in Italia. Edoardo ti dice ...

Con chi sta Giulia?



**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐

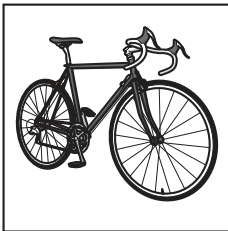

**D**

☐

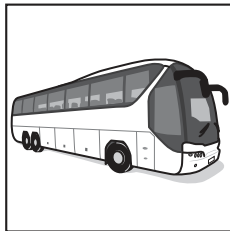
[1]

4 Tu vorresti conoscerla meglio. Stefania suggerisce ...

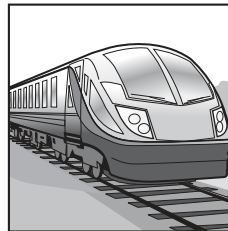
Come andranno a Roma i ragazzi?



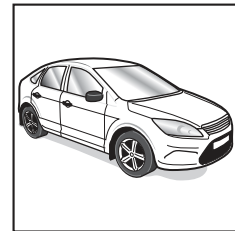
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


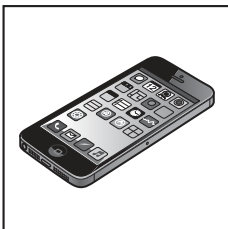
**D**

☐

[1]

5 Edoardo vuole andare a invitare Giulia ...

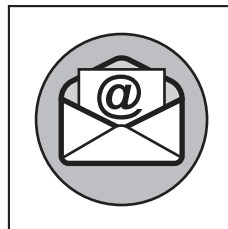
Come la inviterà?



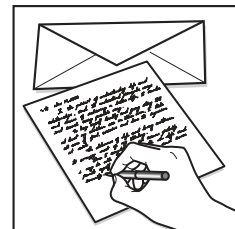
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

6 Edoardo vuole sapere a che ora si parte. Stefania risponde ...

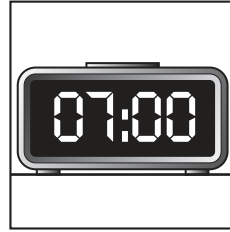
A che ora partono?



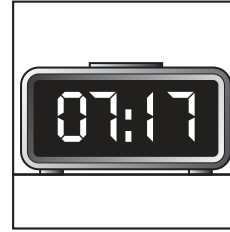
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


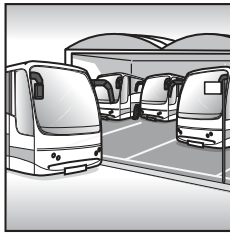
**D**

☐

[1]

7 Edoardo suggerisce di passare a prenderla ...

Dove la incontreranno?



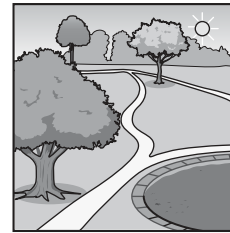
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

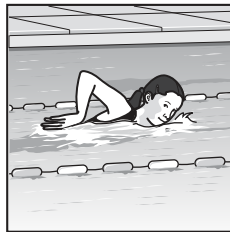
[1]

8 Edoardo torna con la faccia triste ...

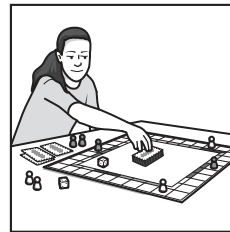
Perché Giulia non può andare a Roma con loro?



**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

[Totale: 8]

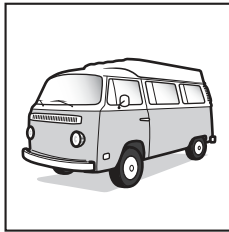
## Domande 9–14

Sentirai la comunicazione su un campeggio particolare. Sentirai la comunicazione due volte. Ci sarà una pausa durante la comunicazione.

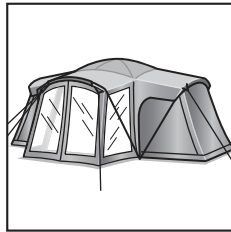
Per ogni domanda, segna con una crocetta (X) la casella corretta (A–D). Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

## Campeggio La Pineta

9 Questo è un campeggio per:



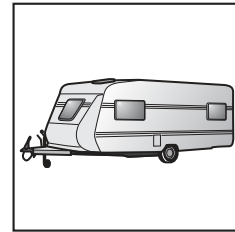
A

☐


B

☐


C

☐


D

☐

[1]

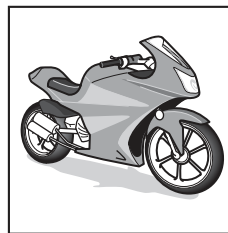
10 All'interno del campeggio possono **solo** circolare:



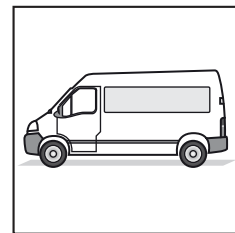
A

☐


B

☐


C

☐


D

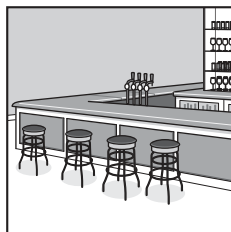
☐

[1]

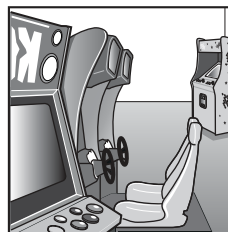
11 Il campeggio ha anche un piccolo:



A

☐


B

☐


C

☐


D

☐

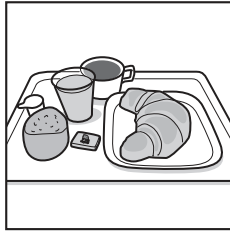
[1]

[PAUSA]

12 Il giro guidato incomincia alle ore 10 per permettere di fare:



**A**

☐


**B**

☐


**C**

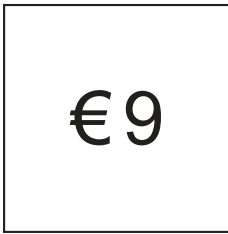
☐


**D**

☐

[1]

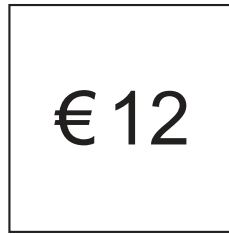
13 Noleggiare una bicicletta per un giorno costa:



**A**

☐


**B**

☐


**C**

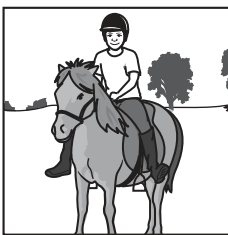
☐


**D**

☐

[1]

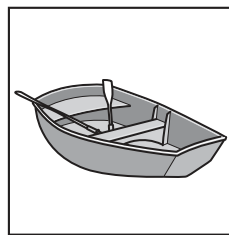
14 Mercoledì pomeriggio i bambini possono prenotare:



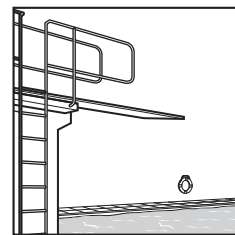
**A**

☐


**B**

☐


**C**

☐


**D**

☐

[1]

[Totale: 6]

**Domande 15–19**

Sentirai una conversazione tra un insegnante e la rappresentante dei genitori per organizzare una gita scolastica. Sentirai la conversazione due volte.

Per le domande da 15 a 19 scegli la frase (**A–F**) che corrisponde ad ogni località. Per ogni località, scrivi la lettera corretta (**A–F**) sulla linea corrispondente.

Adesso hai un po' di tempo per leggere le informazioni qui sotto.

**Località**

- |           |                        |       |     |
|-----------|------------------------|-------|-----|
| <b>15</b> | Isola d'Elba           | ..... | [1] |
| <b>16</b> | Roma                   | ..... | [1] |
| <b>17</b> | Londra                 | ..... | [1] |
| <b>18</b> | Campeggio              | ..... | [1] |
| <b>19</b> | Ostello della gioventù | ..... | [1] |

**Informazioni**

**A** Molti l'hanno già visitata con i genitori.

**B** Ad alcuni genitori non piace.

**C** È difficile controllare gli studenti in spiaggia.

**D** È troppo costosa.

**E** È un buon compromesso.

**F** Non è coperta dalla assicurazione.

[Totale: 5]



**Domande 20–28**

Sentirai due interviste con un allenatore e una nutrizionista, Vincenzo e Cristina, che danno consigli su come mantenersi in forma. Ci sarà una pausa tra le due interviste.

**Prima parte: Domande 20–24**

Adesso sentirai l'intervista con Vincenzo due volte.

Per le domande **20–24**, metti una crocetta nella casella corretta (**A, B o C**).

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

**20** Vincenzo dice che l'attività fisica ...

**A** non è mai divertente.

☐

**B** è adatta solo per persone robuste.

☐

**C** non è solo per perdere peso.

☐

[1]

**21** A chi trova noioso andare in palestra, Vincenzo suggerisce ...

**A** di fare un corso per vedere come va.

☐

**B** di andarci con altre persone.

☐

**C** di fare attività all'aperto.

☐

[1]

**22** Vincenzo suggerisce di ...

**A** fare una dieta non troppo severa.

☐

**B** mangiare solo verdura.

☐

**C** tenersi sempre un po' di fame.

☐

[1]

23 Per non perdere l'entusiasmo Vincenzo suggerisce di ...

A pesarsi spesso per vedere i progressi.

☐

B fare ginnastica e dieta in moderazione.

☐

C farsi un regalo ad ogni piccolo traguardo.

☐

[1]

24 Vincenzo dice che un allenatore è importante perché ...

A conosce bene il suo lavoro.

☐

B ti aiuta a perdere peso senza ridurre calorie.

☐

C ti prepara un piano adatto alle tue esigenze.

☐

[1]

[PAUSA]

**Seconda parte: Domande 25–28**

Adesso sentirai l'intervista con Cristina due volte.

Per le domande **25–28**, metti una crocetta (X) nella casella corretta (**A, B o C**).

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

25 Cristina consiglia di ...

A fare 3 pasti e 2 spuntini al giorno.

☐

B di saltare un pasto ogni tanto.

☐

C di non mangiare troppo tardi la sera.

☐

[1]

26 Cristina sostiene che ...

A mangiando frutta e verdura non c'è bisogno di bere.

☐

B frutta e verdura aiutano la digestione.

☐

C è importante mantenersi idratati.

☐

[1]

**27** Per cena Cristina consiglia di mangiare ...

**A** pesce con verdura.

☐

**B** pizza o lasagne.

☐

**C** molto pesce fritto.

☐

[1]

**28** Per quanto riguarda i carboidrati, Cristina dice che ...

**A** è consigliabile eliminarli dalla dieta.

☐

**B** non vanno mangiati insieme alle proteine.

☐

**C** se ne possono mangiare a volontà.

☐

[1]

[Totale: 9]

## Domande 29–34

Sentirai un'intervista con Roberto, un giovane pianista. Sentirai l'intervista due volte. Ci sarà una pausa durante l'intervista.

Per ogni domanda segna con una crocetta (X) la casella corretta (**A–D**).

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

**29** Roberto ha incominciato a interessarsi al pianoforte ...

- |          |   |                          |
|----------|---|--------------------------|
| <b>A</b> | perché sua madre lo suonava spesso.                             | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | perché era curioso di capire come funzionava.                   | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | per imitare alcuni suoi amici.                                  | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | perché i suoi genitori lo hanno mandato a una scuola di musica. | <input type="checkbox"/> |

[1]

**30** Della sua prima scuola di musica, Roberto ricorda che ...

- |          |   |                          |
|----------|---|--------------------------|
| <b>A</b> | i suoi genitori hanno detto che aveva talento.              | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | non voleva prendere lezioni con ragazzi più grandi.         | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | la sua insegnante lo ha mandato da un insegnante più bravo. | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | non gli piaceva più la sua prima insegnante.                | <input type="checkbox"/> |

[1]

**31** Roberto dice che ...

- |          |  |                          |
|----------|--|--------------------------|
| <b>A</b> | in futuro vorrebbe suonare anche il violino.       | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | tutta la musica si può suonare con il pianoforte.  | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | un bravo musicista deve suonare diversi strumenti. | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | per ora è contento di suonare solo il pianoforte.  | <input type="checkbox"/> |

[1]

[PAUSA]

**32** Che cosa ha comprato Roberto con il suo primo stipendio?

**A** Un regalo per sua madre.

☐

**B** Un'automobile sportiva.

☐

**C** Una motocicletta nuova.

☐

**D** Una motocicletta usata.

☐

[1]

**33** Roberto vive a Parigi perché ...

**A** gli hanno offerto un lavoro interessante.

☐

**B** spera di avere una buona proposta di lavoro.

☐

**C** lavorare in Italia è difficile.

☐

**D** è una città ideale per un musicista.

☐

[1]

**34** Tra dieci anni Roberto vorrebbe ...

**A** girare per il mondo in cerca di successo.

☐

**B** stabilirsi a Roma con la sua famiglia.

☐

**C** vivere in Italia, in una bella città ma non troppo grande.

☐

**D** dirigere una sua scuola di musica.

☐

[1]

[Totale: 6]

## Domande 35–37

Sentirai un'intervista alla radio con Alberto che è appassionato di animali di montagna, in particolare delle capre che vivono sulle Alpi, che si chiamano stambecchi. Sentirai l'intervista due volte. Ci saranno due pause durante l'intervista.

Per ogni domanda, scegli le **due** frasi **vere** (A–E) e indicale con una crocetta (X).

Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

**35 A** Alberto ha cominciato a scalare le montagne perché amava gli stambecchi.

☐

**B** Alberto ama la pace e la tranquillità dell'alta montagna.

☐

**C** Alberto dà da mangiare agli stambecchi.

☐

**D** Gli stambecchi sono bravissimi a camminare sulle rocce.

☐

**E** Alberto aiuta gli stambecchi a mantenersi in equilibrio.

☐

[2]

[PAUSA]

**36 A** Gli stambecchi mangiano insetti.

☐

**B** Non hanno bisogno di bere molta acqua.

☐

**C** In alta montagna l'erba è più ricca di sale.

☐

**D** Gli stambecchi vivono al massimo 12 anni.

☐

**E** Generalmente le femmine vivono più a lungo dei maschi.

☐

[2]

[PAUSA]

- 37 A Gli stambecchi hanno corna robuste per difendersi dall'uomo.
- B Per difendersi dagli stambecchi l'uomo si rifugia in posti inaccessibili.
- C Gli stambecchi attaccano quando si sentono in pericolo.
- D Se uno stambecco ti insegue è meglio lanciare pietre.
- E È vietato lanciare pietre agli stambecchi nei Parchi Nazionali.

☐☐☐☐☐

[2]

[Totale: 6]

Ora hai sei minuti di tempo per copiare le tue risposte sul foglio risposte separato. Segui le istruzioni indicate sul foglio risposte.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.